

Malecón de la Universidad

Información Detallada

El estero ha sido hasta ahora “el atrás” de la Universidad, y sucesivas construcciones en el tiempo lo han ido alejando cada vez mas. La decisión de incorporar la ribera del estero a la ciudadela induce- en primer lugar- a la remoción de los límites contundentes que separan el campus de la orilla y a proponer límites virtuales a partir de espacios verdes, mamparas de tramas abiertas y eventualmente espejos de agua. Mas allá de crear un recorrido de borde y una conexión entre el núcleo central del estero y la Urdesa regenerada el objetivo es sobre todo, la integración de la ciudadela universitaria (y por ende con la ciudad) con el estero y la formulación de un paseo y lugar de encuentro.

Se dividirá entonces el Malecón de la Universidad en 3 instancias de ambientación y uso a partir de la afinidad disciplinaria con las universidades a las que roza, esto es: Filosofía, Química y Educación Física, lo cual además de procurar un contenido que otorgará sucesivos caracteres al paseo, evitará la monotonía de un recorrido neutro y homogéneo a manera de simple conector.

Las transiciones entre cada una de ellas se podrían plantear:

- - Ubicados en los límites entre las distintas facultades anexas
- - Vinculados a ejes de circulaciones transversales existentes
- - Con una propuesta iconográfica de carácter histórico aludiendo a las primeras y originales edificaciones universitarias de la U.E. de Guayaquil

Filosofía:

En este sector es donde se deberán remover- para su reubicación- algunas de edificaciones (todas ellas de una sola planta y cubierta liviana) que privan de suelo firme el desarrollo del nuevo Malecón Universitario, impiden la integración y son una suerte de inhóspito laberinto extendiendo hacia el Malecón lo que tiene que ver con las ciencias vinculadas con el pensamiento

La idea rectora se puede sintetizar como: “Plantear un ámbito para la contemplación”

En refuerzo de la idea se propone:

Camineras sinuosas en función de la arboleda existente y de adoquines u otro módulo de piedra

- - Lugares para sentarse a escala de 5 personas y mesas
- - Pasamanos de madera
- - Ciclo vía sinuosa y en lo posible levemente enlomada separada de los sitios mas introspectivos y serenos que se plantean
- - Presencia de agua en forma de canales sobre lecho de piedra
- - Iluminación: Puntual con énfasis en los lugares de estar

Química:

Este sector sugiere una propuesta mas vinculada con disciplinas mas duras y por ende la idea es en este caso: “Plantear un ámbito para la observación y la curiosidad”

Se propone:

- - Uno o más pequeños puentes de madera sobre el manglar, o en su defecto balcones que avancen sobre este, con información afín, por ej. : Los ciclos químicos y biológicos del manglar, la contaminación, desechos degradables y no degradables, etc.
- - Sitios para estar, leer, reunirse, contemplar, etc.
- - Los senderos peatonales y de bicis serán de trazas más geométricas o más “duras”

- - Iluminación: Con énfasis en los manglares

Educación Física:

Esta área tendrá características más dinámicas y activas y se apuntará a: "Plantear un ámbito para la acción" . Promoviendo un desarrollo que apunte y dialogue con las instalaciones de la escuela de educación física Características del sector:

- - Senderos y ciclo vías predominantemente rectos o con grandes radios de giro del tipo carpeta de cemento con color
- - Gradas hacia el estero y hacia las canchas existentes
- - Estaciones para ejercicios
- - Solarium
- - Embarcadero para botes a remo
- - vegetación existente reforzada con palmas
- - Mesas para ajedrez y otros
- - Iluminación: Plana y homogénea

General:

Donde se disponga de espacio se propondrán carpetas de verde para sentarse a tomar sol, contemplar el estero, descansar, picnics, etc. Prever carteleras de información universitaria y de extensión cultural de la misma. Equipamiento urbano en general: basureros, bancas, bebederos, Carteleras para información pertinente de la Universidad y de extensión universitaria